

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»  
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 49067800ABV0B7AF44AF350730CF6B67

Владелец: Латыпова Гульназ Ахатовна

Действителен с 30.10.2023 до 30.01.2025

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ детский сад «Берёзка»

Г.А.Латыпова

**Отчет по самообследованию деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки  
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2021год.**

**Самообследование деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
«Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики  
Татарстан за 2021 год.**

**1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

**Полное наименование на русском языке:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное наименование на русском языке:** Детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки.

**Организационно – правовая форма Учреждения** – муниципальное учреждение.

**Тип учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения** – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

**Место нахождения Учреждения:**

Фактический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Почтовый адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, функционирует с 1976года, в 2016 году был проведен капитальный ремонт.

**Режим работы Учреждения:**

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00;
- в субботу – с 7.30 до 16.00
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на русском языке.

**Информация об учредителе**

Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 422870, Республика Татарстан Алькеевский муниципальный район, село Базарные Матаки, ул. Крайнова, дом 56.

**Система управления в МБДОУ**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</li> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;</li> <li>– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</li> <li>– ходатайствовали о награждении работников Учреждения.</li> </ul>

## 2. Образовательная деятельность

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций».

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и</p>

	умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.</p> <p>Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой;</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;</p> <p>Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по – татарски»;</p> <p>Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В., «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова.</p> <p>«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно – методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой.</p> <p>Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.</p> <p>Учитель-логопед работает по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, педагог-психолог по программе Куражева Н. Ю.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• системно – деятельностный подход;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• коммуникативные технологии;</li> <li>• предметно – действенные технологии.</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыб и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)</li> <li>2. Дыб и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным: окружением: Средняя группа (4-5 лет).</li> <li>3. Дыб и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</li> <li>4. Дыб и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</li> <li>5. По м о р а е в а И. А., По з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</li> <li>6. По м о р а е в а И. А., По з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</li> <li>7. По м о р а е в а И. А., По з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</li> </ol>

8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
9. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
11. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).
15. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
18. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
19. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
20. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
21. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы: с детьми 2-7 лет.
22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года).
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4-5 лет).
24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
25. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
26. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
27. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
28. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
29. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
33. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
34. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет .
35. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
36. Пензулаева Л. И. Физическая: культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
37. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
38. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
39. Галигузова Л. И., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст и др.

	<p>40.Методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» .Зарипова З.М., Казань, «Хәтер»,2018</p> <p>41.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.</p> <p>42.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011</p> <p>43.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012</p> <p>44.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.</p> <p>45.Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.</p> <p>46.Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.</p> <p>К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.</p> <p>47.Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К.Шаехова, Казань, РИЦ, 2012.</p> <p>48."На поляне детства" (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011</p> <p>49."Балачак аланы" (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011</p> <p>50."Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе" методик кулланма, К.В.Закирова, Казан.</p> <p>51.Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002.</p> <p>52. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Николаева С.Н., 2010.</p> <p>53. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекции нарушений речи.М., 2009 и др.</p>
--	---

### 3. Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2020 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп:

Одна группа раннего возраста, одна младшая группа, две 2 младшие группы, средняя, старшая группа, две подготовительные к школе группы.

Общая численность детей

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Численность детей	25 детей	140 ребенка

Количество детей по группам:

Всего: 165 воспитанников.

Наименование группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	25
1-ая младшая	21
2 младшая	19
Средняя №1	21
Средняя №2	20



Старшая №1	15
Старшая №2	19
Подготовительная	25

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня 100 % воспитанников МБДОУ.  
Уровень заболеваемости детей.

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
	82	65	18		1,1

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад «Берёзка» не предоставляются.

**В МБДОУ детский сад «Берёзка» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:**

- воспитатели - 13;
- воспитатели по обучению татарскому языку – 1;
- учитель-логопед/педагог-психолог – 1 ;
- музыкальный руководитель - 1;
- старшая медицинская сестра – 1
- 

Общая численность педагогических работников - 19

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 14 человек (74%)

Среднее специальное – 5 человек (26%)

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 1 (5%)

1 категория – 17 (85%)

Соответствие занимаемой должности – 1(5%)

Педагоги, имеющие награды:

Грамоту МО и НРФ – 2 педагога

Грамоту МО и НРТ – 6 педагога

1 педагог «Ветеран труда»

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 19 (100%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 19(100 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 9 детей.

**Инфраструктура Учреждения**

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Гладильная – 1
---	---



	Комната кастелянши - 1 Музыкальный зал – 1 Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1 Кабинет татарского языка – 1									
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 13 компьютеров и ноутбуков. Подключение к Интернету имеют 3 компьютера.									
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table><tr><th>возраст</th><th>Площадь</th><th>Площадь на 1 ребенка</th></tr><tr><td>1-3 года</td><td>102</td><td>2,7</td></tr><tr><td>3-7 лет</td><td>285</td><td>2</td></tr></table>	возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка	1-3 года	102	2,7	3-7 лет	285	2
возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка								
1-3 года	102	2,7								
3-7 лет	285	2								
<p>На территории детского сада оборудованы 8 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.</p> <p>Мебель, игровой и дидактический материал соответствует ФГОС ДО.</p>										

#### 4. Результаты образовательной деятельности.

Согласно приказу заведующего ДОУ, годовому плану МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2019 году было проведено диагностирование детей 6 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями.

Итоги освоения программного материала воспитанниками МБДОУ детский сад «Берёзка» следующие:

**Сводная таблица**  
освоения программного материала детьми  
на конец 2020 - 2021 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»  
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

№ п/п	Группы  Образовательные области	Процент усвоения								Освоение программного материала %
		Группа ран.возр. % (дет и)	1 мл. гр. % (дет и)	2 мл. гр. №1 % (дет и)	2 мл. гр. №2 % (дет и)	Ср. гр. % (дет и)	Ст. гр. % (дет и)	Под. к шк. гр. №1 % (дет и)	Под. к шк. гр. №2 % (дет и)	
1	Речевое развитие			В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-38(10) С-50(13) Н-12(3)	В-15(4) С-65(17) Н-20(5)	В-32(7) С-45(10) Н-23(5)	В-36(9) С-52(13) Н-12(3)	81%
2	Физическое развитие			В-11(2) С-61(11) Н-28(5)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-58(15) С-31(18) Н-11(3)	В-23(6) С-58(15) Н-19(5)	В-32(7) С-64(14) Н-4(1)	В-48(12) С-16 Н-4(1)	86 %
3	Познавательное развитие			В-18(3) С-53(9) Н-29(5)	В-18(3) С-64(11) Н-18(3)	В-46(12) С-35(9) Н-19(5)	В-19(5) С-58(15) Н-23(6)	В-14(3) С-72(16) Н-14(3)	В-40(10) С-52(13) Н-8(2)	82%
4	Социально – коммуникативное развитие			В-18(3) С-59(10) Н-23(4)	В-23(4) С-59(10) Н-18(3)	В-38(10) С-35(9) Н-27(7)	В-19(5) С-65(17) Н-15(4)	В-27(6) С-73(16) Н-0	В-32(8) С-60(15) Н-8(2)	85%
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)			В-11(2) С-66(11) Н-23(4)	В-29(5) С-48(8) Н-23(4)	В-57(15) С-19(5) Н-24(6)	В-23(6) С-62(16) Н-15(4)	В-23(5) С-68(15) Н-9(2)	В-60(15) С-32(8) Н-8(2)	83%
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			В-22(4) С-61(11) Н-17(3)	В-28(5) С-50(9) Н-22(4)	В-35(9) С-50(13) Н-15(4)	В-35(9) С-54(14) Н-11(3)	В-40(10) С-56(14) Н-4(1)	В-40(10) С-60(15) Н-0	89%
7	Татарский язык					В-40(4) С-50(5) Н-10(1)	В-31(4) С-54(7) Н-15(2)	В-33(4) С-67(8) Н-0	В-50(6) С-50(6) Н-0	94%
8	Родной язык			В-30(3) С-50(5) Н-20(2)	В-23(3) С-54(7) Н-23(3)	В-50(5) С-40(4) Н-10(1)	В-36(5) С-57(8) Н-7(1)	В-38(5) С-62(8) Н-0	В-38(5) С-62(8) Н-0	90%
Итого качество знаний детей %				76%	80%	84 %	85 %	94 %	95%	86%

**Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников**

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно -	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу
---	---

<p>оздоровительная работа</p>	<p>помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет</li> <li>➤ изолятор</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ холодильник</li> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ ведра с педальной крышкой для мусора</li> <li>▪ ростомер</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ кушетка</li> <li>▪ динамометр ручной детский</li> <li>▪ тонометр с детской манжеткой</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ лотки</li> <li>▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• профилактика плоскостопия.</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных г</p>

образовательном учреждении	<p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
----------------------------	--

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Берёзка».</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

### Методическая деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях.</p>
--	--

	<p>содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность.</li> <li>• Информационная деятельность.</li> <li>• Организационно-методическая деятельность.</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий республиканского, муниципального уровней. В 2020-21 учебном году детский сад был удостоен гранта «Лучший билингвальный детский сад».</p>

#### 7. Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2020 год.

1	Ф. И. педагога	Наименование конкурса	Результат	Подтверждающий документ
1	Гилязова Расимя Ришатовна	Почетная грамота Министерство образования и науки республики Татарстан.		Грамота 2021год
2	Гилязова Расимя Ришатовна	Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс»(г. Москва) Развитие речи»Домашние животные»	2 место	Диплом 2021год
3	Гилязова Расимя Ришатовна	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей»	1 место	Диплом 2021 год
	Гилязова Расимя Ришатовна	Муниципальный конкурс чтецов «Родной язык - мое		Грамота

		богатство» Гилязова Расимья Ришатовна в номинации «Самое проникновенное исполнение»		
--	--	--	--	--

Результаты участия педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных профессиональных методических конкурсах, гранатах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты)

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Ребенок – главный пассажир»	17.02.21	Муниципальный	заочная	Софронова Л.П.	1 место
2	Страна талантов	8 01 21г	Всероссийский		Софронова.Л.П.	диплом
3	Чудеса красок	12 1121г	муниципальный		Софронова Л П	1 место.

Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
4	«Безопасное лето»	15.09.2020 год.	Всероссийский	Заочное	Софронова.Л.П.	1 место
5	«Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»	11.20	Региональный	заочная	Софронова Л.П.	2 место
6	Джалиловские чтения	11.11.21г	муниципальный		Софронова Л.П	1 место
7	Конкурс говорим татарски .	19 .1121г	муниципальный		Софронова Л.П	2 место
8	Эколята-дошколята	10 01 22г	Всероссийский		Софронова Л П	свидетельство

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1	Галяутдинова Рамиля Ядыкаровна	Международный интернет – олимпиада «Солнечный свет» (2020г) Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Экологическое просвещение» (2021 г)	Диплом 2 место  Диплом 3 место
№	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат
1	Вассунова Ульяна Ивановна	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Сертификат

2	Гизатуллин Ильназ Данисович	(2021 г) Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД» (2021г)	Диплом 1 место

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1.	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников образовательных организаций		Муниципального этапа республиканского конкурса	видеоролик	Никитина Ольга Геннадьевна	Диплом 1 место
2	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников образовательных организаций, обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных образований РТ		Республиканский конкурс	видеоролик	Никитина О.Г.	Диплом 1 место
3.	« Лучшее коллективное видеообращение по использованию детского удерживающего устройства «Ребенок главный пассажир»	2021г	Муниципальный конкурс ОГИБДД ОМВД по Алькеевскому району.	видеоролик	Никитина О.Г.	Диплом 1 место
№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат



1	Лучшее коллективное видеообращение по использованию детского удерживающего устройства «Ребенок – главный пассажир»	Февраль 2021	Муниципальный	Заочная	Маннанова Т.Г.	3 место
2	Участник всероссийского образовательного сообщества «Ника»	С августа по ноябрь	Всероссийский	Заочная	Маннанова Т.Г.	свидетельство

Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Галимова Ильвина Айратовна Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Образовательный портал «Ника»	17.08.2020г	Всероссийский	Заочная	Маннанова Т.Г.	сертификат
2	Валиуллин Марат Айратович Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Образовательный портал «Ника»	18.08.2020г	Всероссийский	Заочная	Маннанова Т.Г.	Диплом победителя
3	Хисматова Алиса Айратовна Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...» Образовательный портал «Ника»	15.11.2020г	Всероссийский	Заочная	Маннанова Т.Г.	Диплом призера
4	Волков Матвей Антонович Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора-очей очарование...» Образовательный портал «Ника»	15.11.2020г	Всероссийский	Заочная	Маннанова Т.Г.	Диплом победителя

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результаты
1.	Соловьева Елена Николаевна.	Республиканский конкурс «Лучшая игровая технология по речевому развитию в условиях	Участник

		билингвального образования дошкольников» (г. Азнакаево, 2021 г.).	
2.	Соловьева Елена Николаевна.	Зональный смотр – конкурс агитбригад юных инспекторов движения среди дошкольников образовательных учреждений, посвященного 85 годовщине образования Госавтоинспекции, году родных языков и народного единства. (29.04.2021 год.)	1 место
3.	Соловьева Елена Николаевна	Районный конкурс на лучший видеоролик по использованию детского удерживающего устройства «Ребенок – главный пассажир». (2021 год.)	1 место

№	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результаты
1.	Зайнуллина Адиля Ильсуровна.	Рисуйснами.РФ. Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год». Тема работы «Ёлочка» (поделка). (Ноябрь 2020 года).	1 место
2.	Зайнуллина Адиля Ильсуровна.	Рисуйснами.РФ. Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край». Тема работы «Татарские мотивы» (Фотография). (Март 2021 года).	3 место
3.	Валеева Айлин Айдаровна	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы». (26.12.2020 г.)	1 место
4.	Кашкова Алена Петровна	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы». (26.12.2020 г.)	1 место
5.	Рассади́на Варвара Николаевна	Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы». (26.12.2020 г.)	Номинация «Творческий подход».
6.	Сорина Дарья Алексеевна	Муниципальный конкурс поделок «Волшебный пуговичный мир». Поделка «Волшебное панно». (23.03.2021г.)	2 место
7.	Сагдеева Мадина Римовна	Муниципальный конкурс поделок «Волшебный пуговичный мир». Поделка «Чудесная композиция». (23.03.2021г.)	3 место
8.	Шайхутдинова Амелия Айнуровна	Муниципальный конкурс поделок «Волшебный пуговичный мир». Поделка «Флора и фауна». (23.03.2021г.)	3 место

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	результат	Подтверждающий документ
1	Коновалова Наталья Михайловна	конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший	1 место	-

		профессионал образовательной организации»		
2		II Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 –летию образования ТАССР	1 место	Приказ
3		«Лучшее коллективное видеообращение по использованию детского удерживающего устройства- «Ребенок –главный пассажир»» ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району	1 место	Диплом
4		«Тоннель-бук по обучению детей двум государственным языкам»	3 место	Диплом

**Участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах в 2020-2021 уч.году  
Педагоги**

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	результат	Подтверждающий документ
1	Коновалова Наталья Михайловна	конкурс «Воспитатели России» в номинации « Лучший профессионал образовательной организации»	-	-
2		«II Республиканский конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций «Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященный 100 - летию образования ТАССР	2 место	Диплом
3		Всероссийский конкур лучших практик и разработок педагогических работников по	участие	Сертификат участника

		образовательным программам дошкольного образования на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе русском языке в номинации: «Сайт (блог) педагогического работника дошкольной образовательной организации»		
4		Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020»	Лауреат	Диплом

#### Воспитанники

№	ФИ ребенка	Наименование конкурса	результат	Подтверждающий документ
1	Муштакова Ясмينا	Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СКАЗОЧНАЯ ЗИМА»	1 место	Диплом
2	Подготовительная к школе группа №2	Муниципальный конкурс «Лучшее коллективное видеообращение по использованию детского удерживающего устройства-«Ребенок –главный пассажир»» ОГИБДД ОМВД России по Алькеевскому району	1 место	Диплом

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Январь, 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	Диплом за отличную подготовку участника

2	Всероссийский интернет конкурс «Кумека»	Январь, 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	Диплом за отличную подготовку участника
3	IV Всероссийский конкурс «Российские таланты», номинация – рисунок	Февраль 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	Диплом за отличную подготовку участника

**Участие воспитанников:**

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Валеев Карим, Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Январь, 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	1 место
2	Зангиров Азат, Всероссийский интернет конкурс «Кумека»	Январь, 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	2 место
3	Валеев Карим, IV Всероссийский конкурс «Российские таланты», номинация – рисунок	Февраль 2021	Всероссийский	Заочная	Валеева Л.Ф.	1 место
№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Лучшее коллективное видеосообщение по использованию детского удерживающего устройства «Ребенок – главный пассажир»	Февраль, 2021	муниципальный	Заочная	Маринина Е.И.	1 место
2	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Встречаем зимушку-зиму» (Продленка, «Образование»)	2.12.	Всероссийский	Заочная	Маринина Е.И.	Диплом за отличную подготовку участника
3	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год» (Продленка, «Образование»)	30.11. 2020	всероссийский	Заочная	Маринина Е.И.	Диплом за отличную подготовку участника

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	Бадыгина Диляра, Всероссийский	30.11. 2020	всероссийский	Заочная	Маринина Е.И.	2 место

	творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год» (Продленка, «Образование»)					
2	Сагдеева Мадина, Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Встречаем зимушку-зиму» (Продленка, «Образование»)	2.12. 2020	всероссийский	Заочная	Маринина Е.И.	1 место
3	Кель Алексей, конкурс «Пуговичный мир»	Февраль 2021	Муниципальный	Заочная	Маринина Е.И.	3 место
4	«Лучшее семейное видеообращение за безопасную перевозку ребенка в салоне автомобиля» - районный конкурс на лучший видеоролик по использованию детского удерживающего устройства «Ребенок – главный пассажир»	Февраль, 2021	муниципальный	Заочная	Маринина Е.И.	1 место
№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО педагога	Результат
	Сайяр	20.10 2020	Муниципальный	заочное «Кызыл калфак экийте»	Низамутдинова И.И. дети под.группы	
№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО педагога	Результат
	«Золотая осень»	с 30.10 по 14.11 2020	Муниципальный	Рисунок	Низамутдинова И. И. Бадыгин Булат	1 место
	«Золотая осень»	С 30 по 14.11.2020	Муниципальный	Рисунок	Низамутдинова И. Гайфуллина Разиля	3 место
	«Золотая осень»	С 30.10 по 14.11 2020	Муниципальный	Рисунок	Низамутдинова И.И. Морозов Роман	3 место
	«Золотая осень»	С 30.10 по 14.11 2020	Муниципальный	Рисунок	Низамутдинова И. И. Гатина	3 место

					Лейсан	
	Международный литературный конкурс» Джалиловские чтения»	16.11.2020	Муниципальный	Стихотворение	Низамутдинова. И.И. Бадыгин Булат	1 место
	Международный литературный конкурс» Джалиловские чтения	16.11.2020	Муниципальный	Стихотворение	Низамутдинова. И.И. Толмачев .Тимур	2 место
	Международный литературный конкурс» Джалиловские чтения	16.11.2020	Муниципальный	Стихотворение	Низамутдинова. И.И. Сапожников а Полина	3 место
	«Будь бдительным на льду»	13.11.2020	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Рисунок	Низамутдинова. И.И. Морозов Рома	1 место
	«Будь бдительным на льду	13.11.2020	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Рисунок	Низамутдинова. И.И. ГатинаЛейс	3 место
	« Эколята- друзья и защитники природы»	13.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Рисунок	Низамутдинова. И.И. ГатинаЛейс	1 место
	« Эколята- друзья и защитники природы	13.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Рисунок	Низамутдинова И.И. КашковаАлена	1 место
	« Эколята- друзья и защитники природы	13.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Рисунок	Низамутдинова И.И. Валеева Айлин	1 место
	« Эколята- друзья и защитники природы	13.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Рисунок	Низамутдинова И.И. Салахова Малика	3 место
	« Эколята- друзья и защитники природы	13.11.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Рисунок	Низамутдинова И.И. Рассадина Варвара	3 место
	Уголок России с детства дорогой, нет тебя красивей, Татарстан родной	28. 10. 2020	Региональный конкурс Художеств	Стихотворение	Низамутдинова.И.И. Чуманова Арина	Дипломат 2 степени.

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО педагога	Результат
1	«Новогодний фейерверк»	13.01.21	всероссийский	рисунок	Ахметзянова Алия Фаридовна	2 место



## Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	Форма участия	ФИО воспитанника	Результат
1	«В стране дорожных правил»	26.08.20	всероссийский	викторина	Юзиев Богдан	1 место
2	«Новогодний фейерверк»	13.01.21	всероссийский	рисунок	Валиуллин Марат	2 место
3	«Путешествие в сказку Колобок»	05.01.21	всероссийский	тестирование	Ахметзянова Азалия	1 место
	«Я говорю и работаю на татарском-2020»	26.11.20	Муниципальный	очная	Мухина Л.Г.	1 место
	«Авторские методические пособие для педагогических работников»	25.09. 20	Всероссийский	заочная	Мухина Л.Г.	
	«Моё призвание-дошкольное образование»	15.10.20	Всероссийский	заочная	Мухина Л.Г.	1 место
	«Исследовательская работа в детском саду «Птицы»»	06. 12. 20	Международный	заочная	Мухина Л.Г.	1 место
	«Сайяр»		Муниципальный	заочная	Насыбуллина Г.А.	1 место
	Всероссийский конкурс лучших практик и разработок педагогических работников, транслирующих опыт популяризации родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка в дошкольных образовательных организациях «Авторское методическое	Сентябрь, 15.09.20	Всероссийский	заочная	Насыбуллина Г.А.	Сертификат

пособие. Лэпбук «Говорим по-татарски»					
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Сентябрь, 30.11.20	Республиканский	заочная	Насыбуллина Г.А.	Сертификат
«Воспитатель года 2021»	27.01.21	Муниципальный	очная	Насыбуллина Г.А.	Почетная грамота
«Воспитатель года 2021»	25.02.21	Республиканский	очная	Насыбуллина Г.А.	Свидетельство участника
"Окружающий мир"	10.10.20	Международный	заочная	Шарапова Н.М.	1 место
«Ребенок – главный пассажир»	17.02.21	Муниципальный	заочная	Шарапова Н.М.	1 место

## 8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Берёзка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

## 9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности.

### **10. Выводы и перспективы развития.**

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Берёзка» за 2021 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.


#### **Перспективы развития на 2022 год:**

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

Лист согласования к документу № 8 от 04.12.2023  
Инициатор согласования: Латыпова Г.А. Заведующий  
Согласование инициировано: 04.12.2023 15:22

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Латыпова Г.А.		 Подписано 04.12.2023 - 15:23	-